

PROGRESJONSPLAN – EIKELIA BARNEHAGE

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

DE MINSTE BARN

Non verbalt og begynnende språk
Billedbøker/pekebøker
Bevegelsessanger
Lotto
Gjenkjenne navn og ordbilde evt. Buemerke
Snakkepakken/konkreter
Rytmeinstrumenter
Sangkort

DE MELLOMSTE BARN

Verbalt språk
Bøker med tekst
Sanger med mange vers
Lyd- og billedlotto
IKT
Lekeskriving

DE ELDSTE BARN

Fortsettelsesbøker
Skrive sitt eget navn
Gjenfortelle/gjenkalle

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne.
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
- får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskaping.
- lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media med mer.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

DE ELDSTE BARNA

Gå lengre turer
Kle av og på seg selv
Ha god sosial samhandling rundt et måltid
Skøyter
Skolegårdsleker
Gymsal
Ute-alene-trening

DE MELLOMSTE BARNA

Turgåing/utedag
Bevisstgjøring av sanseinntrykk
Matlaging
Ski

DE YNGSTE BARNA

Bli kjent med alt og alle i barnehagen
(trygghet)
Bli kjent med kroppen
Bruke sansene
Begynne med påkledning
Gode matvaner
Kroppsdeler
Ake
Utvikle grov- og finmotorikk
Bevegelsesleker

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- videreutvikler sin kopsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet
- får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på naturen
- utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige
- får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

DE YNGSTE BARNA

Bli kjent med formingsmateriale
Navn på grunnfargene (gul, blå og rød)
Fingermaling
Bli kjent med ulike rytmeinstrumenter
Bevegelsessanger
Bevegelse til musikk
Utkledning

DE MELLOMSTE BARNA

Blande farger
Maleteknikker
Sangarv
Dramatisere historier

DE ELDSTE BARNA

Sangleker
Lage og dramatiserer eventyr/historier
Være godt kjent med eventyr og fortellinger i vår litterære kulturarv.
Bli kjent med forfattere.
Lage danser

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- utvikler sin følsomhet til å lytte, iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.
- utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form, for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama
- opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

DE ELDSTE BARNA

Samtaler om bærekraftig utvikling
Dyreliv i vårt utvidede nærmiljø (dyrespor)
IKT

DE MELLOMSTE BARNA

Legge til rette for forskning i naturen
(forstørrelsesglass o.l.)
Avansert konstruksjonslek
Dyreliv i nærmiljøet
Enkel IKT

DE YNGSTE BARNA

Årstider
Forståelse for naturen og utvikling i naturen
Konstruksjonslek
Dyreliv i barnehagen

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna:

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon
- lærer å iakttas, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen.
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

DE YNGSTE BARNA

"Kardemommebyloven"
"Folkeskikk"
Kristne/kulturelle høytider
Medmenneskelighet
Rett og galt
Samtale rundt konflikter

DE MELLOMSTE BARNA

Kjennskap til andre store religioner

DE ELDSTE BARNA

Samtaler rundt konflikter
Rom for samtaler og dialog rundt etiske og religiøse spørsmål

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna:

- erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger.
- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
- utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.
- får innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og deres plass i kulturen
- får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.
- blir kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

DE MELLOMSTE BARNA

Turer i nærmiljøet (Hagabråten, Sauejordet, Blomsterstien, området utenfor porten)
Kjennskap til egen og andres kulturer
Besøke biblioteket
Folkemuseet

DE ELDSTE BARNA

Lengre turer (Sæteren gård, Fossum og Frognerparken)
Se konsekvenser av egne handlinger

DE YNGSTE BARNA

Bli kjent med barnehagen (alle rommene og utemiljøet)

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna:

- utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
- erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetning, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- blir kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn
- utvikler forståelse for ulike tradisjoner og leveste
- blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.

ANTALL, ROM OG FORM

DE ELDSTE BARNA

Avanserte puslespill (uten ramme)
Avanserte brettspill
Matematiske begreper som sekskant, rektangel og deling.
Mengde og vekt

DE MELLOMSTE BARNA

Puslespill
Matematiske begreper som pluss/minus, tall, mer/mindre og former.
Terningspill

DE YNGSTE BARNA

Rim og regler
Sanger
Eventyr
Sortering
Telle
Knottepuslespill
Enkle matematiske begreper som foran/bak, over/under og stor/liten.

Rammeplan for barnehager sier at gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:

- opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering.