



Alle på laget

SPESIALPEDAGOGISK KOMPETANSELØFT

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Bakgrunn

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er en oppfølging av Meld. St. 6 *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*.

Satsingen på kompetanse omfatter hele laget rundt barna og elevene, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna og ungdommene som har behov for det.

Kompetanseløftet skal bygge på lokale vurderinger av kompetansebehov. Kartlegging og vurdering av kompetansebehov i Bærums barnehager, skoler og PPT ble gjennomført i perioden fra høsten 2019 til våren 2021.

Rolle- og ansvarsfordelingen i det nasjonale kompetanseløftet er den samme som beskrevet under [Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring](#). Det er statsforvalteren som har ansvar for forvaltning av tilskuddsordningen. Statsforvalteren tildeler midler til barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler. Mer om innhold, organisering og ansvar for det nasjonale kompetanseløftet finnes på udir.no.

Hensikt og mål

Målet med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i Bærum er at alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage, SFO og skole. Alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger. For å oppnå dette må ansatte i barnehager, skoler, PP-tjenesten, Spesialpedagogisk tjeneste og andre i laget rundt barnet og eleven jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap. Kompetanseløftet skal ruste de ansatte til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging.

Det er et mål at arbeidet med Kompetanseløftet ses i sammenheng med øvrige pågående satsinger med overlappende fagområder.

Målgruppen er ansatte i barnehage og skole, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og Spesialpedagogisk tjeneste. Det kan bli aktuelt å utvide målgruppen til også andre tjenester i Bærum kommune.

Beskrivelse

Kompetanseløft i Bærum har fått navnet *Alle på laget*, og skal vare i perioden 2021-2025.

På bakgrunn av behovskartleggingen, vil Kompetanseløftet i Bærum starte med å gi et kompetansetilbud knyttet til temaet traumer hos barn og unge. Mottakere er alle ansatte i kommunens barnehager og skoler. Dette vil gis ut fra en tre-trinns kompetanse-nivådeling,

tilpasset ulike grupper av ansatte (se modell under). Dette kompetanse tiltaket vil gjennomføres i samarbeid med RVTS Øst.

Høsten 2022 introduseres temaet rådgiverrollen i endrings- og utviklingsarbeid, og høsten 2023 kompetansetiltaket knyttet til nevtroutviklingsforstyrrelser (se plan for kompetansetiltak under). Øvrige temaer og innsatsområder vil implementeres utover i perioden Kompetanseløftet gjelder for.

Egne planer og avtaler for innhold, framdrift og organisering utarbeides i samarbeid med samarbeidspartnere og kompetanseleverandører knyttet til de ulike temaene.

Så langt det er naturlig, vil de ulike temaene inkluderes faglig og organisatorisk inn i allerede pågående satsinger i kommunen. Strukturer som for eksempel ligger i *Tett på*-satsningen i barnehagene, vil utnyttes som ramme også for innsatsområder i Kompetanseløftet.

Organisering og ansvar i Bærum

Arbeidet koordineres av PPT og ledes av en styringsgruppe. Styringsgruppen har ansvar for

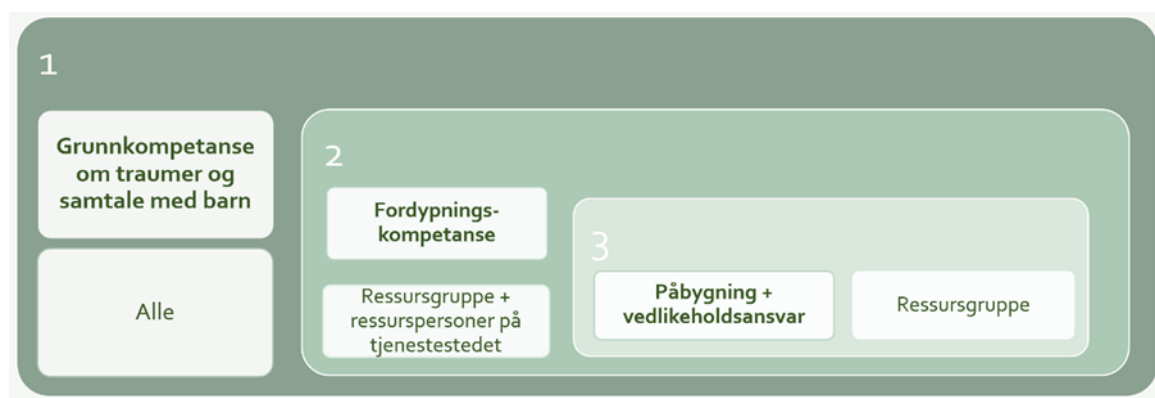
- fremdrift og leveranse i henhold til plan
- koordinering og forankring av arbeidet hos ledelsesnivå
- orientering til politisk nivå underveis
- delegering av ansvar og oppgaver, ledelse av arbeidsgrupper

Arbeidsgrupper nedsettes for arbeidet med de innsatsområder som er valgt for Kompetanseløftet.

Det er opprettet en referansegruppe for å sikre involvering og bred forankring.

Det er ansatt en koordinator, med ansvar for samordning av informasjon og tiltak, slik at Kompetanseløftet får effekt i alle de involverte tjenestene.

Tre-trinns kompetansem modell



Plan for kompetansetiltak

	«Snakke med barn»- opplæring	Trygg i rådgiverrollen	Nevroutviklings- forstyrrelser
Målgruppe	Alle	PPT, Rådgivningsteam skole, Bhg. veil.senter (Spes.ped.tj.)	Alle (nivå-differensiert)
Beskrivelse/ tema	Knyttet til vold og traumeutsatte barn og unge. Innføring i verktøyet <i>Snakke med barn</i> .	Styrket rådgiverrolle i arbeid med org.utv. og endringsarb. Fellessamlinger + øving og gruppeveiledning	Knyttet til utfordrende adferd
Samarbeids- part	RVTS Øst Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging	HiNN Høgskolen i Innlandet v. Charlotte Duesund og Inger Bergkastet	HiNN/Statped
Tidsplan	Oppstart vår-2022 Kompetanseløp: 1 år Samlet gjennomføring 4 år	Planlegging vår-2022 Oppstart høst-2022 Kompetanseløp: 2 år	Planlegging vår/høst 2022 Oppstart høst 2023 Kompetanseløp 1 år